

# ENGELSK

Den følgende beskrivelse af faget engelsk på Friskolen Øster Egesborg tager sit udgangspunkt i Undervisningsministeriets "Forenklede Fælles Mål" (2015). Der er dog visse områder, vi har valgt at vægte på et andet trin, end "Forenklede Fælles Mål" har gjort. Dette er beskrevet i nedenstående.

## 1. Kompetencemål

Vi henviser til "kompetencemål" for faget" beskrevet i "Forenklede Fælles Mål".

## 2. Færdigheds- og vidensmål

### **Efter 4. klasse**

Vi henviser til " færdigheds- og vidensmål " beskrevet i "Fælles Forenklede Mål" med undtagelse af:

- *Udveksle enkle informationer og evt. produkter på klasseplan mellem klasser i ind- eller udland.*
- *Kende til kultur og levevilkår i Storbritannien og USA indenfor emner som familie, skole, dyr, interesser, fritid, ferie og højtider.*

I dette trin kommer vi sporadisk ind på disse emner. En mere grundig indføring af dette sker først på næste trin.

### **Efter 7. klasse**

Vi henviser til " færdigheds- og vidensmål" beskrevet i "Forenklede fælles mål".

### **Efter 9. klasse**

Vi henviser til " færdigheds- og vidensmål" beskrevet i "Forenklede fælles mål".

## 3. EVALUERING

Igennem hele engelskforløbet evalueres elevens faglige standpunkt. Dette standpunkt meddeles til de årlige skole-hjemsamtaler og via standpunktsudtalelser to gange om året.



I slutningen af 6. klasse foretages enkelte tests indenfor disciplinerne: Lytte, læse og grammatik.

I 7. og 8. klasse foretages løbende test i lytte- læse og sprog/grammatikfærdigheder som en forberedende øvelse til afgangsprøven i 9. klasse

Endvidere arbejdes der i 8. klasse med at udarbejde og fremlægge en outline indenfor temaet USA/ selvvalgt emne som forberedende øvelse til afgangsprøven i 9. klasse.

9. klasse afsluttes med folkeskolens afgangsprøve.

## **4. Kompetensemål**

Vi henviser til "kompetensemål" beskrevet i "Forenklede Fælles Mål".

## **5. MATERIALER OG ARBEJDSMETODER**

Til opfyldelse af færdigheds- og vidensmål har vi valgt at benytte følgende materialer og arbejdsmetoder:

### **1.-3. klasse**

Engelsk fra 1. klasse

I engelsk benytter vi os af bogsystemet Boost. Sprogundervisningen tager udgangspunkt i den legende sprogundervisning, hvor det er sang, leg, bevægelse og rim og remser der er i fokus. Eleverne har en arbejdsbog Boost. Derudover arbejdes der med en ibog, hvor det også hjemmefra er muligt at logge ind med uni-login på [www.boost.gyldendal.dk](http://www.boost.gyldendal.dk) og høre sangene og teksterne læst op. Boost er bygget op om spiralprincippet, hvor sproginlæringen tager afsæt i allerede kendt stof.

Lektionerne er bygget op om elementer af fælles klasseundervisning, lidt selvstændigt arbejde og leg eller aktiviteter. Vi vil skulle arbejde en del med den interaktive tavle, hvor eleverne skal lave forskellige aktiviteter og synge og danse

Undervisningen vil selvfølgelig være meget lærerstyret og decideret klasseundervisning i starten, da børnene intet kender til faget og sproget. Men efterhånden som de lærer nogle forskellige ord og vendinger, så vil de blive i stand til at kommunikere med hinanden i par eller grupper, lave selvstændige skriftlige opgaver i par eller individuelt.



Det vigtigste i denne fase af undervisningen er, at eleverne anvender sproget. At de tør bruge det, blive fortrolige med det og blot kaste sig ud i det. Udtalen og grammatikken er ikke det vigtigste på dette tidspunkt.

#### **4. og 5. klasse**

På disse to klassetrin anvendes systemet: "Boots" ( Gyldendal ), som består af en Text book og en Workbook. Derudover er der tilknyttet en e-bog. "Let's do it" anvendes som supplerende arbejds/grammatikbog.

**I 4. klasse** benytter vi os af bogsystemet Boost. Sprogtilægnelsen foregår gennem sang, leg og original børnelitteratur. Systemet Boost byder på et stort udvalg af rollespil, sprogspil og sanglege. Tekster, spil og lege sikrer, at eleverne udfordres både mundtligt og skriftligt. Eleverne får træning i at lytte til, tale, skrive og regne på engelsk.

**I 5.klasse** anvendes "Boost", som er inddelt i emner. Textbook består af såvel faktuelle som skønlitterære tekster. Workbook består af opgaver indenfor grammatik og sprog og relaterer til de forskellige kapitler i Textbook. Foruden dette bogsystem suppleres der med "Let's do it!" som indeholder opgaver indenfor den basale engelske grammatik.

Kapitlerne i Textbook er bygget op omkring relevante og, for denne aldersgruppe, aktuelle emner, som der lyttes til, læses og oversættes. Dernæst kommer en masse aktiviteter, som træner de nye ord, gennemgår grammatiske vendinger, udtale, forståelsesmæssige aspekter osv. Disse aktiviteter "trænes" videre i workbook.

Der lægges stadig vægt på de basale begreber og de, for eleverne, nære ting i hverdagen. Det er vigtigt, at eleverne, i løbet af disse år, tilegner sig et ordforråd, der gør dem i stand til at konstruere kortere og efterhånden længere sætninger. Derudover arbejdes der med at beskrive billeder og handlinger. Der arbejdes også med lyttefærdighed bl.a. gennem brug af video, CD og lærerens fortælling.

Læsning af korte og sproglige enkle tekster ofte med støtte i billeder og cd vil også blive praktiseret.

Den skriftlige side af faget kommer til at ske i form af de aktiviteter, som knytter sig til "Workbook" og "Let's do it!".

Udtale, rytme og intonation er andre dimensioner i faget, som der sættes fokus på.

I løbet af 5. klasse øges elevernes bevidsthed om sproget, og de begynder at lære grundlæggende grammatiske begreber og mønstre, ligesom de begynder at have lektier for i faget.

Undervisningen vil fortsat fortrinsvist være lærerstyret klasseundervisning, men individuelt-, par- og gruppearbejde vil i højere grad forekomme i takt med elevernes øgede færdigheder. Der arbejdes også med små fremlæggelser af forskellige emner.



For at tilgodese læsningen, vil der i løbet af skoleåret blive læst frilæsningsbøger som bearbejdes på forskellig vis.

## **6. og 7. klasse**

Der arbejdes ud fra grundbogen: "The New Choice" og tilhørende Workbook i 6. og 7. klasse. Desuden anvendes "Let's do it - 3 & 4" til grammatik.

På disse to klassetrin foregår undervisningen meget efter grundbogen med læselektier samt forskellige skriftlige og grammatiske lektier. Det er en selvfølge, at der differentieres, og at der er forskellige krav til eleverne, også hvad lektier angår.

Samfundsrelevante emner vægtes i stigende grad.

Som et indslag i den mere traditionelle undervisning er der, på 6. klassetrin, indlagt en periode, hvor der arbejdes med emnet: London. Eleverne arbejder via internettet med en tur til London og udarbejder en præsentation, der fremlægges i klassen. Der vil ligeledes være perioder, hvor den individuelle læsning vægtes.

I 7. klasse er der indlagt et omfattende forløb med fokus på Australien. Til dette forløb anvendes som grundbog: "Welcome to Australia", samt arbejde med en Virtual Trip to Australia via internettet. Dette forløb munder ud i elevernes eget miniprojekt med selvvalgt emne som præsenteres for klassen. Eleverne får en karakter. De får ligeledes en individuel respons.

Der vil i løbet af skoleåret gennemføres 2-3 større test forløb, som vil indeholde prøve i lytning, læsning samt sprog/ grammatik.

## **8. klasse**

Undervisningen er på dette klassetrin emneorienteret, og de dertil valgte tekster læses og samtales derom. Der anvendes grundbogen "Crossroads 8" med dertil hørende "Taskbook". Der suppleres med tekster fra andre bogsystemer.

Der veksles, på dette klassetrin, mellem fælles klasseundervisning og individuel- og/eller gruppearbejde.

Der arbejdes ligeledes fortsat grammatisk med "Let's do it – 5" (Delta).

Temaer for dette skoleår vil typisk være temaer, der lægger op til 9. klasses afgangsprøves pensum, som f.eks.: The British Isles (England, Skotland, Wales, Irland ) og USA. I sidste halvår arbejdes der videre med temaet USA – her vælger eleverne selv et emne og udarbejder et manuskript og en Outline ( disposition) og holder sluttelig et 5 min. foredrag for læreren. Dette er en forberedende øvelse til eksamensforedraget i 9. klasse.

Der vil i løbet af skoleåret gennemføres 3 større test forløb, som vil indeholde prøve i lytning, læsning samt sprog/ grammatik.

## **9. klasse**





Undervisningen på dette klassetrin retter sig naturligvis mod eksamen. Der arbejdes med overordnede temaer, som er underinddelt i flere emner.

Der anvendes 2 bogsystemer: "Crossroads 9"- Textbook og Taskbook til faktuelle tekster og "A Piece of Cake" Textbook samt Learner's Guide til arbejdet med digte og skønlitterære tekster. Der suppleres i øvrigt med kopier fra andre bogsystemer. Undervisningen er, pga. eksamen, primært mundtligt orienteret, og der lægges op til selvstændig stillingtagen, perspektivering og diskussion.

Der lægges også vægt på historisk samt samfundsrelevant stof i forbindelse med engelsktalende lande, med hovedvægt på, Great Britain, South Africa, Australien og USA i sammenligning med Danmark.

Til styrkning af den skriftlige og grammatiske dimension anvendes "grammatip.com" og "Let's do it! 6". Der vil endvidere være skriftlige afleveringer i forbindelse med f.eks. film i undervisningen.

Der vil løbende udføres tests i forbindelse med de forskellige emner. Eleverne vil blive prøvet i tidligere års eksamenssæt fra den skriftlige eksamen i forbindelse med de to terminsprøver.

## **6. ELEVENES ALSIDIGE PERSONLIGE UDVIKLING**

Mange af engelskfagets discipliner såsom samtale i mindre eller større grupper, praktisk-musiske aktiviteter, indsigt i andre kulturer og perspektivering til egen, diskussion af samfundsforhold, bevidsthed om eget sprog i forhold til det engelske m.m. er stærkt medvirkende til, at elevens alsidige personlige udvikling styrkes.

