

Undervisningsplan for Børnehaveklassen. (0.kl.)

Formål:

At lægge et fundament for skolens arbejde med elevernes alsidige udvikling ved at give det enkelte barn udfordringer, der udvikler barnets nysgerrighed, videbegær og lyst til at lære mere og gøre barnet fortroligt med skolen.

Mål:

- Give børnene en tryk og rolig skolestart.
- Give dem selvværd og gøre dem tillidsfulde og glade for at gå i skole.
- Give børnene nogle færdigheder og arbejdsvaner, som vil gavne den senere skolegang.
- I takt med børnenes parathed åbne op for samarbejdet med den øvrige skole.
- Opbygge fundamentet for et positivt, gensidigt og ligeværdigt samarbejde.

Kompetencemål:

Sprog	Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på.
Matematisk opmærksomhed	Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdagsituationer.
Naturfaglige fænomener	Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen
Kreative og musiske udtryksformer	Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama
Krop og bevægelse	Eleven kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen
Engagement og fællesskab.	Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre

Opmærksomhedspunkter:

Sprog / sproglig bevidsthed: Eleven kan genkende alle bogstavernes form, navn og lyd (undtagen q, w og z)

Matematisk opmærksomhed / tal: Eleven kan genkende og ordne talsymbolerne og anvende dem til antalsbestemmelse.

Færdigheds- og videns mål:

Undervisningen står mål med "De nye fælles mål" for børnehaveklassen.

Efter børnehaveklassen (0.kl.) skal eleven have været igennem følgende:

Sprog:

- Samtale
- Fortælling
- Sproglig bevidsthed
- Skrivning
- Læsning
- It og digitale medier

Matematisk opmærksomhed:

- Tal
- Antal
- Figurer og mønstre
- Sprog og tankegang

Naturfaglige fænomener:

- Årets gang
- dyr og planter
- bæredygtighed
- natur nysgerrig

Kreative og musiske udtryksformer:

- oplevelse
- fremstilling
- kommunikation

Krop og bevægelse:

- Fysisk aktivitet
- bevægelse og leg
- krop og hygiejne
- det sunde valg
- rundt på min skole
- trafik og færdsel

Engagement og fællesskab:

- Deltagelse
- Engagement
- Samvær og samarbejde
- Følelser
- Selvopfattelse

Evaluering:

Der er to skole/hjem samtaler i løbet af året og der skrives elevudtalelser to gange årligt.

Den enkelte elev vil løbende blive evalueret via samtale, lyttes til, og vurdering af arbejdet i bøgerne.

Test: Der testes ved hjælp af Forudsætning for læsning (screening i børnehaveklassen) i starten af skoleåret, og ved hjælp af læseevaluering for begyndertrinnet (den første læsning fra alinea) i slutningen af skoleåret.

Materialer og arbejdsmetoder:

Materialer:

- Mini fandango
- Danskbog for børnehaveklassen
- a1-bogen
- ekstra materiale fra: pirat 1 og 2. og stavevejen rasmus.
- kontekst
- fri for mobberi

Derudover bruger vi smartboard og dets mange muligheder.

I løbet af året arbejdes der med mange forskellige supplerende materialer.

Arbejdsmetoder:

Det meste af arbejdet i løbet af året er meget uforudsigeligt. Derfor sættes der ikke datoer og uger på. Det er sådan, at der hele tiden evalueres, om noget skal gentages i forhold til elevernes udvikling. I 0.klasse er der naturligvis en udvikling i det, der arbejdes med, men tidsperspektivet varierer. I løbet af året gentages det faglige arbejde, hvis det vurderes, at det er nødvendigt i forhold til børnenes udvikling. Undervisningen tager udgangspunkt i "læringsstile" og "De mange intelligenser." Der skiftes mellem metoderne, så materialet indarbejdes på flere måder og derved optimerer indlæringen hos den enkelte elev.